

六年级 学习内容



Sixth Grade

家庭指南

这份资料旨在给家长一个概览
告诉他们整个学年里
孩子在课堂上所学的内容
每一个孩子的具体学习项目
会因他们个人需要的不同而异

文学与写作

策略性作者

入门

- 用书面文章表达自己的想法。
- 用有影响力作家所采用的写前和草稿技巧写文章。
- 用写以致学技巧或文档建立工具写文章。
- 评估书面报告。

文学原型：

文学中的重复出现的模式

- 观察重复出现的文学模式和主题如何体现个人作品的一致性，让读者可以比较文学作品。
- 用不同的方法理解内容。
- 用口头、书面和视觉报告通知、说服他人和表达自己的想法。

文学形式：

传记和自传

- 将传记和自传当作了解某人个人生活的可靠资料。
- 用不同的方法理解内容。
- 用口头、书面和视觉报告通知、说服他人和表达自己的想法。

文学起源：

传说与传奇

- 明白传说是以口头方式保存社区文化信仰、习俗和历史。
- 明白传奇是描述迁移、战争和英雄事迹中突出的人物和功绩。
- 用不同的方法理解内容。
- 用口头、书面和视觉报告通知、说服他人和表达个人的想法。

中级语法

使用和规范

句子要素

- 写出语法正确的完整句子。
 - 句中有主语、谓语和修饰语
 - 不同句型：主-动、主-动-宾、主-系动-名、主-系动-形、主-动-直宾-间宾

修饰语

- 将修饰语放在被修饰词附近，以免无意的幽默或含糊其词。
 - 懂得修饰词和短语的功能

使用和一致

- 尽可能使用标准英语。
 - 选择常被混淆的词正确的正确形式
 - 主谓一致

技巧

- 正确拼写、使用标点和大写
 - 用逗号分隔一连串的词、短语和子句
 - 用逗号分隔复合句中的独立从句
 - 在长篇著作的名字下面画上底线或写成斜体，给短篇著作的名字加上引号

策略性读者

- 懂得熟练读者所采用的策略性阅读方法。
- 测验自己的策略性阅读能力。
- 懂得年级水平读物内容和含义。
- 根据目的和读物难度评估阅读方法。
- 经常读年级水平的读物。

策略性阅读主题部分的内容

- 使用读前技巧加强理解。
- 在阅读中监测自己的理解程度。
- 使用读后技巧加强理解和对内容的掌握。

培养对文学的解释：

诗词、小说和非小说作品

- 用不同的方法对文学做出回应，完全理解读物的内容及含义。
- 根据已有阅读经验及读物中的观念用口头或书面方式解释自己的理解。
- 用书面方式将自己的生活经历与读物中所描述的情形和字句联系起来。

什么是知识性文学？

- 把知识性文学和日常生活联系起来。
- 在老师指导下用Big6™程序执行系统研究步骤。

按照指南完成任务

- 按照一套指南完成不同任务。
- 对一套指南做出评价。
- 根据评价修改一套指南。
- 评价为完成任务而读的技巧。

六年级挑战性阅读

六年级挑战性阅读是为满足那些超前读者特别需要而开的阅读课程，内容包括下列单元：

- 策略性小说读者。
- 策略性非小说读者。
- 什么是知识性文学？
- 评论性读者。
- 按照指南完成任务。

数学

六年级数学教学由三门课组成。虽然每一门课的内容不同,但是它们都包括同样的五个方面的教学,并且与其它课程的内容相关。这五个方面是:

解题

- 通过解题研究和理解数学内容。
- 根据数学内外环境提出问题。
- 培养并广泛应用各种方法解常规和特殊的题。
- 举一反三,提出解决新问题的答案和方法。

交流

- 用口头、书面、实物、图画、图象和几何的方式模拟答案。
- 应用阅读、听和观察技巧解释和分析数学数据。
- 讨论数学观点、推测和提出有说服力的论点。

联系

- 将数学当作一个综合的整体看待。
- 探索数学领域并用图象、数字、物理、几何和口头数学模式或代号描述结果。
- 用数学思维和模式解决其它领域和实际生活问题上。

推理

- 明白并用归纳推理和演绎推理。
- 虚构并研究数学假设及论证。
- 确定自己的想法。

技术

- 使用正确技术,如计算器、电脑和网络,以图象、数字和几何方法探索、计算和应用数学概念。
- 用技术支持和提高数学内容。

中学数学I

除了上述解题、交流、联系、推理和技术之外,教学也包括以下内容:

数字概念及运算

- 懂得数字、表示数字的方法、数字之间的关系和数字系统。
- 明白各种运算的意义,以及它们彼此的关联。
- 用四则运算估算和计算小数问题。
- 用运算顺序求值。
- 将小数、分数、混合数或百分数改写成其它形式。
- 用四则运算估算和计算分数和百分数。

模式、函数和代数概念

- 明白各种模式及函数关系。
- 用指数和运算顺序求变量的值。
- 用符号形式表达并分析数学题。
- 用加、减法解简单的方程式。
- 用模式解题并建立代数关系。
- 画图、比较、排列、加和减整数。
- 在平面坐标上找出并标示有序的成对坐标值。

几何与度量

- 根据边和角区分三角形。
- 计算平行四边形、三角形和圆形的面积和周长。
- 计算长方体的体积和表面积。
- 用量角器和圆规量和画角度。
- 懂得度量的特点、单位、工具和计算度量结果的公式。
- 用不同技术、工具和公式度量。

数据分析、统计和概率

- 提出问题并为回答这些问题收集、整理和提供数据。
- 解释问卷调查结果并推测。
- 用概率做推测。
- 找出并计算独立和相关事件的概率。

中学数学II

除了上述解题、沟通、联系、推理、和技术五个方面之外,下列范围的内容也将包括在教学内容中。

数字观念和运算

- 了解数字、数字的表达方式、数字之间的关系和数字系统。
- 了解运算的意义,以及不同运算之间的关联。
- 用小数运算解题。
- 估计、计算、比较、排列和把小数四舍五入。
- 使用比例,比率和百分比解决现实生活问题。
- 用科学符号写出数字。

模式、函数、和代数概念

- 了解不同模式和函数关系,并用几何/代数表达式和技术加以开拓。
- 用符号形式表达和分析数学问题和结构。
- 用指数和运算顺序求变量表达式的值。
- 用模式解题并建立代数关系。
- 对整数进行加、减、排列、比较,并画图表示整数。
- 在平面坐标上找出并标示有序的各组成坐标位置。
- 写出不同的变数表达式并求出其值。
- 解决一步或二步的等式。
- 排列和比较整数。
- 解决实际生活中的整数问题。

数学

科学

几何与度量

- 辨认不同类型的角。
- 估算角度。
- 使用量角器和圆规量和画角。
- 对四边形做出定义并分类。
- 计算面积、表面积和体积。
- 求平方跟并应用毕达哥拉斯定理。
- 在坐标平面上辨认、使用和画出图象的转换、旋转和反射。
- 了解度量的性质、单位和系统。
- 使用常规或公制单位估算并计算长度、周长、面积、容量和重量 / 体积。
- 将公制单位和常规单位互换。
- 计算逝去的时间。

数据分析、统计和概率

- 提出问题并收集、整理和提供回答问题所需的数据。
- 解释问卷调查结果并做推测。
- 以不同的形式收集、解释、组织和展示数据。
- 用数据分析解决现实问题。
- 用概率做推测。
- 找出并计算独立和相关事件的概率。

准代数

除了上述解题、沟通、联系、推理和技术五个方面，教学也包括以下内容。

数字概念及运算

- 懂得数字、数字的表达方式、数字之间的关系和数字系统。
- 用整数和有理数估算。
- 用有理数简化数字表达式。
- 用指数规则简化数字表达式，并将乘方观念用于科学符号上。
- 用百分比解决现实问题。

模式、函数和代数概念

- 明白各种模式及函数关系。
- 用指数和运算顺序求变量表达式的值。
- 用符号表达并分析数学问题。
- 互换口头和书面数学表达式。
- 使用多次变换解决只含一个变量的等式。
- 写和解比例题。
- 用模式完成函数表并找出代数关系。
- 将能够用线性函数描述的关系画成图象。
- 变换公式并求其值。

几何及度量

- 用想象和空间推理方法解决几何领域之内和之外的问题。
- 估算和计算圆周长和面积。
- 完成正式几何结构。
- 用软件包画、建立和处理几何图象。
- 导出并应用勾股定理。
- 了解度量的特性、单位和系统。
- 用不同的技术、工具和公式求度量结果。

数据分析、统计和概率

- 提出问题并收集、整理和提供解答问题所需的数据。
- 采用正确技术阅读、制作和解释图象、图表。
- 计算一组数据的平均值、中间值和范围，并且判断对它们所采取的度量方法是否正确。
- 做问卷调查。
- 以不同的形式表达问卷调查、图表、表格和图象所提供的数据。
- 用概率作预测。
- 求独立和相关事件的概率。
- 找出一组物体的排列和组合之数字。

马里兰州教育部教育标准委员会将科学定义为“经过研究，在关键性思考引导之下加上深思熟虑而产生的知识实体。这是一个生动的知识实体，对社会生活的各方面都有显著的影响。”海华郡公立学校系统的科学课程就是建立在这样的科学远见上的。整个中学的科学课程中将把科学观念与科学技能和程序结合在一起加以教授，帮助学生对科学现象与原理有更深刻、更丰富的了解。

科学技能和程序

在整个六年级学习过程中，学生将专注于收集、组织和展示数据。在每一教学单元中，学生应掌握以下科学技能和过程：

- 安全地进行研究。
- 使用正确工具和公制测量和收集数据。
- 使用其它人可以证实的正确工具和方法收集、组织和展示数据。
- 分析并总结数据，以辨认趋势并对事件的因果关系做出合理的推论。
- 通过阅读、研究、或 / 和交谈得到并处理数据。
- 提出问题，并以此得出经得起测试的假设。
- 根据观察与研究选择正确科学资料作出预测和假设。
- 解释模型的优点和缺点，并可能因目的之不同而需要修改。
- 用科学方法确认并培养深思熟虑的研究程序。
- 用正确的资料收集、整理和展示变数数据。

科学

研究物质的特性

- 区分质量与重量。
- 根据观察和测量到的特性区别不同的物质。
- 根据观察到的特性区别物质的不同状态。
- 根据观察到的特性区别化学和物理变化。
- 解释分类系统。

研究行星形成的地质过程

- 描述温度、压力和溶解的矿物质如何促成石头的形成。
- 分析石头中矿物质排列与含量，描述石头形成时的环境状况。
- 比较世界上自然资源含量和状态如何因地制宜，及使用这些资源如何影响环境的质量。
- 解释地球的地壳版块如何受地幔和地心活动的影响，以造成重大地质事件。
- 解释缓慢过程和急速过程分别给地球表面所带来的一些变化。
- 解释化石和水成岩的层次如何为地球的地质历史提供证据。

研究气象与气候

- 解释热能可以通过物质，以传导、对流、放射的方式传送。
- 描述大气层的组成、特性和结构。
- 描述世界上的水在洋流、冰河、河流、地下水和大气层中的分布和循环。
- 解释气候如何受洋流、地球表面特征、纬度、大气层的影响。
- 分析太空仪器所收集的数据及其与气象的关系。
- 描述并制作地区和当地气象模型。

研究我们的太阳系

- 根据大小、组成及表面特征比较并区分太阳系中的天体。
- 解释太阳系中物体的运行是有规则和可测度的，同时解释现象。
- 举例说明并解释季节及昼夜长短的原因。
- 解释潮汐现象和地心引力的关系。
- 根据天文数据分析并开拓模式。

天才班

修科学天才班课程的六年级学生学习不同的课程。不同之处根据老师对学生已有知识的测验所定，同时采用紧凑的教学课程，以增加教学的进度和深度。

此外，中学科学天才班课程的主要目标是为学生提供做独创性科学研究的机会。天才班学生将完成天才班研究单元中的六年级部分，其中包括以下内容：

- 用正确格式列出参考文献。
- 评价网络数据的准确程度和实用价值。
- 阅读和研究与课题有关的文献。
- 根据所阅读的文献提出研究假设。
- 根据对文学作品的正式评论写出引言。
- 在由同伴、老师和科学家组成的听众面前辩护所写的简介和经得起测试的假设。

卫生

烟草、酒精和其它毒品

- 讨论使用烟草对健康造成的后果。
- 解释影响人决定是否使用毒品的因素。
- 掌握有效拒绝和决策技巧。

安全、急救与预防

- 确定预防意外的方法。
- 掌握休克、停止呼吸、窒息、创伤和烧伤的正确急救措施。
- 描述并掌握处理儿童虐待、恶霸和戏弄的方法。

家庭生活与人类性行为

- 懂得发育期生理和情绪变化。
- 了解人类生殖系统的构造。
- 解释人类生殖系统的生理机能。
- 描述受精及其与经期的关系。

疾病的预防与控制

- 解释疾病的危害、保护和预防因素。
- 描述HIV/AIDS的传染、治疗和预防。

社会常识

总论

这是为时两年的地理和世界文化课程的第一部分,为学生提供掌握地理技能和观念、世界文化与自己文化的关系及所学的不同地区的历史和文化传统的机会。我们鼓励学生去了解并尊重其它文化,并且使用地理技能解决问题。社会常识天才班学习目标已包括在六至八年级基本课程文件(Essential Curriculum Documents)中。在特定的单元有一个基于自己内容的“天才调查”。这些调查是广泛的问题,用作课堂研究和解题的跳板。

社会常识技巧

- 阅读、绘制和解释地图。
- 历史性思维能力。
- 解题/判断性思维。
- 公民的角色、权利和责任。
- 策略性地阅读社会常识文章。
- 做经济决策。
- 作文通知和说服他人。

课程内容

六年级社会常识课有四个单元。以下是一些主要目标的概况。

自然和人类地理

- 定义、找出和比较地球上的陆地和水域。
- 解释与地图有关的特定术语和概念及其必要的构成。
- 用地图、地球仪和其它地理资源建立、解释资料和解决问题。
- 描述地球的自转如何造成日夜及地球的公转如何造成季节。
- 知道和分析文化因素。
- 分析和解释自然环境对人类活动的促进或限制。

北非和中东

- 描述中东和北非的地理位置对她们历史和文化的的影响。
- 描述北非和中东的主要地理和气候特点。
- 知道哪些证据可以帮助我们了解过去。
- 解释地理因素,如河谷对当地文明发展的影响。
- 比较和对比中东地区三个一神论宗教的发展。
- 分析该地区历史和现代冲突之间的关系。
- 对比该地区国家的经济特点。

亚撒哈拉非洲

- 知道亚撒哈拉非洲地区不同的地理区域并描述使她们成为独特区域的特点。
- 描述亚撒哈拉非洲主要地理和气候特点。
- 描述和分析西非强大王国文化的发展。
- 描述东非王国并解释她们与上尼罗河谷的关系。
- 知道非洲欧洲帝国主义的动机。
- 分析种族忠诚者和民族主义者之间的道德冲突。
- 描述城市化对非洲社会传统生活的影响。

亚洲

- 描述亚洲特定地区的主要地理和气候特点。
- 描述和分析印度河谷文化特点和成就。
- 比较中东一神论宗教和印度亚大陆宗教。
- 比较和对比孔雀王朝、古他王朝和摩哈王朝。
- 描述地理位置、自然特点和迅速增长的人口对印度经济的影响。
- 知道和解释中国各朝代的发展和成就。
- 解释中国文化对日本和韩国文化的影响。
- 描述地理位置、自然特点和自然资源对该地区国家经济的影响。

艺术

应用艺术概念和创造性思维：

绘画工具和技术可以用来表现空间和深度。

着色图画可以用来表现特殊效果。

版画可以描绘表面细节,引起人们的兴趣。

雕塑技术可以用来调整质量和体积

手工技术可以用来表现韵律和运动

通过艺术，学生将：

- 用简单的构图方法，如平面空间、尺寸变化和对称整理主题材料。
- 通过观察、分隔斜坡、确定边、量角和比较面积培养理解能力。
- 应用创造性思维。
- 用速写本 / 日记作为解决问题的记录。

六年级结束时，学生将能够：

- 应用构图方法引导观众注目于艺术作品。
- 通过观察培养感性技能。
- 在速写本上记下解决同一问题的多种方法。
- 通过自我评价确认艺术作品的外在品质。

体育

运动

- 准确并有力地投掷不同的物体（飞盘、篮球、足球）。
- 和同伴一起打球，使之保持运动（网球、羽毛球、墙球、乒乓球）。
- 在不让对方抢到球的同时，用手或脚运球。
- 找出、分析和更正个人运动方式中的错误。

态度

- 认识体育活动是社会和团体交往的好机会。
- 接受他人的技巧和能力。
- 用计程器分析活动时间和运动的关系。

健身

- 固定参加有益健康的体育活动。
- 记录在剧烈运动之前、之中和之后的心跳。
- 知道可以增进并维持肌肉力量、弹性、耐力、适当的身体组成和心肺功能的活动。

音乐

- 学生将培养感受、演奏和回应音乐的能力。
- 学生将了解音乐是人类历史和经验的重要层面。
- 学生将学习创造性组织音乐意念和声音的能力。
- 学生将培养审美能力。

技术教育

作为在全郡建立技术教育的主要教学课程,海华郡技术教育课的内容达到国家和州立标准。课程以可测的词汇为海华郡学生“具有技术修养”下了定义,也就是他们能够使用、管理和评估技术。

探讨科技

技术的实质

- 理解对技术的实质、属性和范围。
- 理解技术之核心。
- 理解技术之间关系及技术与其它研究领域之间的关系。(ITEA, STL 3)

技术的影响

- 培养测验产品和系统影响的能力。
- 理解文化、社会和政治对技术的影响。
- 理解技术对环境的影响。
- 理解社会在技术发展中的角色

工程技术设计和发展过程

- 理解设计的属性。
- 理解工程技术设计。
- 培养应用设计步骤的能力。
- 正确和安全地选择并使用工具和仪器。
- 理解排除故障、研究与建立、发明与革新以及实验与解决问题。
- 建立使用和保养技术产品和系统的能力。

核心技术，有序世界的组成

- 讨论常见技术系统中核心技术的功能及应用。
- 探索机械系统的功能和应用。

设计界货物和服务提供者

- 理解运输技术。
- 讨论运输系统的形式。
- 调查和描述运输系统中的车辆支系。



家庭和消费科学

个人、家庭和社会

- 看到家庭形象的变化及其对个人与社会的影响（如多文化现象和多元化等）。
- 分析家庭如何满足成员身体、社会和心理的需要（如个人责任及个人行为 / 决定对他人的影响）。
- 解释家庭价值观对个人及其价值观产生的影响。
- 找出提倡健康的家庭关系和有效沟通形式的策略。
- 检视技术对家庭和人类发展的影响。
- 举例说明家庭、邻里、社区和社会的相互影响。
- 找机会参与社区服务。
- 因社区需要做一个缝纫项目。

食品与营养

- 找出节食指南与食品指南金字塔。
- 找出六种主要营养及其益处。
- 用图表画出六组食物摄取量的建议值。
- 安全使用厨具。
- 安全并有效地使用微波炉（如它们如何烹饪、烹饪容器、烹饪时间、停滞时间及防止食物烧焦和外溢）。
- 将数学应用于正确度量上。
- 定义并用通用的缩写、等量和正确烹饪术语。
- 在食物实验室里采用正确处理和储藏方法。

职业探索

- 用不同仪器和活动找出职业兴趣。
- 画出荷兰六边形的轮廓并根据荷兰代号系统给职业归类。
- 找出并描述荷兰六边形的广义模式。

学校辅导

学术发展

- 找出兴趣、个人学习方式、学习上的长处和困难，以达到学有所成。
- 培养积极的组织、时间管理、学习、参考和计划技能，以保学有所成。
- 知道固定出勤与积极行为对学有所成的益处。
- 用不同策略及资源帮助自己成功地由小学升中学、低年级升高年级、中学升高中及在综合学校与其它学校之间转换。
- 接触特殊课程、学习机会和课外活动，提高学习和个人成长。
- 解释学术技能和工作界的关系。

职业发展

- 找出、评估并解释职业信息。
- 知道决策的有效步骤并应用在教育、职业和生活的选择上。
- 研究制定四年高中计划的要求和选择。
- 认识确保及维持工作所需要的人品与行为。
- 知道因循守旧、偏见和歧视会给工作带来限制。

个人/社会发展

- 表达感觉，以便更好地：
 - 了解自己和别人的感觉。
 - 表达自己的需要。
 - 带着自信沟通。
- 培养适应能力，以适应改变、积极过度和有效地应付压力。
- 用必要的基本社会技能在小组里建立良好工作和合作关系。
- 避免暴力行为，用其它方法解决冲突。
- 尊重同伴及成人身体、学业及文化的差异，有效地和他人一起学习和工作。

图书馆媒体

文学欣赏

- 选择和阅读不同的读物。
- 将内容和世界联系起来。
- 用图书馆帮助自己培养良好读书习惯。
- 用周转过程和规则借阅书籍。
- 翻阅、选择和享受图书资料。
- 懂得阅读和终生好学的关系。
- 通过设定目标，注意那些有助于成为独立和终生好学者方面，养成学习的自觉性。

查找资料

- 学习通过有效询问查找资料。
- 选择适当的小说和非小说读物。
- 用字母排列顺序和杜威十进制系统 (Dewey Decimal System) 查找资料。
- 用公共浏览目录 (Public Access Catalog) 查找资料。

收集资料

- 用有效方法从印刷、非印刷和电脑 / 网路 / 数码资源收集资料。
- 评估特定印刷、非印刷和电脑 / 网路 / 数码资源的内容，确保内容的准确性和相关性。
- 通过分析问题和答案确定是否找到了所要的资料。
- 用手写或电子图表建立软件记录相关资料。
- 用自己的话讲述主要内容，以免抄袭。

整理和管理资料

- 用正确的方式记录和整理资料。
- 按所整理资料提出最佳方式。

网路资料

- 概括一个故事、不同资源中一节或一段话的要点。
- 应用判断性思维和解题方法。

分享结果 / 结论

- 用口头、书面、视觉和多媒体方法分享资料。
- 设计能有效表达内容的格式。
- 反省并为研究过程提出反馈。

使用资料和资源道德

- 小心并善待各种媒体和器材。
- 练习避免抄袭的方法。
- 遵守合理使用和版权法。
- 引用资料资源。
- 遵守上网安全措施。

教育科技

基本技术操作和概念

- 用正确的语言描述技术。
- 懂得电脑基本操作。
- 掌握输入和输出装置的使用。
- 管理档案，用不同的格式储存档案、整理档案和档案夹，并将档案存在外接装置和服务器上。
- 探索辅助技术装置的特性。
- 安全使用电脑。

合理使用

- 在做研究时列出所涉及到的电子资源版权。
- 知道技术对个人和社区的影响。
- 尊重隐私权，只有在征得同意的情况才使用和修改有关资料。
- 在使用软件和网路档案时遵守版权法。

生产技术

- 用正确的键盘技术增加效率。
- 设计和建立台式出版物，如图文并茂的通讯和小册子，准备和展示与内容有关的资料。
- 用正确的软件收集、整理、处理和分析数据。

- 用文书处理软件的排版功能，如表格、四边调整、纸张方向、对齐、栏目、页眉、页尾和页数写文件，交流想法。
- 通过用电子沟通调查与课程有关的问题和信息，与同伴、专家和其他人合作。

传播技术

- 意识到技术在电子传播中的角色。
- 用不同媒体和方式达到多重目的。
- 交流课程概念，设计、发展、出版和提供多媒体产品，如网页、交互式讲座和数码录像产品。

信息技术

- 辨认、获得并使用从CD-ROM、激光磁盘或DVD获得的信息。

解题和决策技术

- 用技术为工具解决实际问题。
- 用技术为工具作出明智的决定。

如何帮助孩子

写作

- 鼓励孩子使用电子邮件写信给远方的亲友。
- 鼓励孩子用日记记下值得回忆的家庭事件 — 旅行、假日、婚礼、生日及其它的特别时刻。
- 鼓励孩子大声念自己为学校准备的报告。
- 让孩子把主要兴趣放在写作内容而不是技巧上。
- 称赞孩子在写作上所做的努力。
- 拜访老师时，要求看孩子的作文卷宗。

阅读

- 谈论你和孩子所读的东西。
- 在家里四处放书、报、杂志。
- 每天拨出时间阅读，而非看电视。
- 鼓励孩子暑假阅读有趣的东西。
- 带全家去图书馆。
- 用书作为礼物送给孩子。
- 使用网络作研究，并阅读对家庭有用的资料。

数学

- 与孩子讨论他们正在学的数学。
- 找机会每天作数学。
- 听孩子解释他们如何探讨与解决数学题。
- 做益智游戏和其它有趣的数学题。
- 在与孩子一同读的书和看的电视节目探索数学。
- 讨论出现在传播媒体的数学(报纸文章，电视新闻，杂志)。
- 使用电脑、计算器、铅笔和纸解决问题。
- 与孩子讨论为何某答案对某数学题是合理(或不合理)的。
- 帮助孩子复习已经记住的数学知识。
- 让错误成为学习的一部分。
- 对数学有正面的态度。

体育

- 使用不同的物体和孩子玩接球(飞盘、篮球、排球、足球)。
- 和孩子玩有网的游戏(网球、羽毛球、桌球、拍打球、拍球戏)。
- 让孩子有机会参加增进健康的活动(骑自行车、远足、步行、慢跑)。
- 让孩子将休息、剧烈活动时到缓和下来后的心跳画成图象。

科学

- 让孩子讨论当天在学校所学的科学概念。
- 用印刷材料，如报纸和杂志认识并研究科学和技术的最新发展。
- 鼓励孩子看科学节目并讨论其中的内容。
- 在一年之中观看天空，找出每月月亮的型态，并预测未来。
- 研究全球气候模式，用报纸、电视或网络信息预测和分析气候模式。
- 认识社区中的发展并研究控制流失和侵蚀的施工设备。
- 参观当地博物馆，研究过去和现在的科学发现。讨论这些发现对人类生活的影响。
- 鼓励孩子参加当地活动，例如拯救我们的河流，研究人类对地球自然资源的影响。

音乐

- 鼓励孩子与你一起听不同风格的音乐。
- 与孩子讨论在收音机，电视，或现场表演所听到的音乐，使用描述的字表达喜好。
- 鼓励孩子在学校选修乐器或合唱并上私人教授的乐器课。
- 让孩子参加校外音乐团体，管弦乐团、社区剧院和夏令营。

- 为孩子提供不同的音乐器材和工具：激光唱片和录音带、音乐电脑软件、有关音乐和音乐家的书籍期刊、乐器。
- 用电脑、图书馆书籍、百科全书、近期音乐期刊研究艺术家、作曲家和音乐风格，鼓励子女持续追求特别的兴趣。
- 与孩子和他们同学分享自己文化的音乐。
- 鼓励孩子在家使用电脑机或乐器尝试即兴表演或作曲。
- 与孩子一起听不同音乐会并讨论曲目的选择与演出效果。
- 让孩子知道你对音乐的价值观。这是学校主课的一部分，并且有益于学术成功和丰富生活品质。

教育科技

- 讨论科技的使用及对日常生活的影响，如手机、PDA(个人数码助理)、电子邮件、自动取款机和图书馆电子目录。
- 鼓励孩子用技术完成作业。例如帮助孩子在网路上搜寻和特定内容相关的资料。海华郡公立学校系统为学生提供有助于他们学习的网上资源(*World Book Online, Student Resource Center* 和 *SIRS Researcher*)。请向学校图书馆工作人员询问如何登录。
- 鼓励孩子用技术做作业，例如用文书处理软件写作业。
- 鼓励孩子练习键盘技巧。
- 六年级使用的软件程序：*Microsoft Works, Excel*和*Power Point, Inspiration, Internet Explorer* 和 *Mavis Beacon Teachers Typing*。

如何帮助孩子

社会常识

- 让读报和新闻杂志周刊成为每天家庭生活的一部分。
- 全家一同看新闻纪录片和特别新闻并讨论所出现的问题。
- 全家一同参观地方政府的会议及法院。

若想进一步知道我们的课程、办公室、社会常识资源和特为家长学生设计的专栏，请造访我们社会常识网页 <http://www.howard.k12.md.us/socst>

图书馆媒体

- 鼓励以阅读为乐和休闲活动。
- 创造一个有多书的环境。中学生特别喜爱阅读平装书。
- 把握每个机会与孩子一同阅读，即使是早餐时一起阅读报上文章的一部份也好。
- 与孩子谈论所读东西的观点。
- 使用图书馆，让它成为信息和娱乐的资源。
- 让孩子知道图书馆的节目，并鼓励他们参加。
- 以身作则，常手拿著书，让孩子知道阅读是乐趣，也是获得信息的途径。
- 找鼓励阅读的电脑软件。

科技教育

- 带孩子去技术或与技术有关的博物馆。
- 为孩子提供可以制定并实验不同解决问题方案的地方。
- 鼓励孩子写出解决问题的大致过程。
- 指出用在日常生活中不同形式的技术。

家庭经济和消费者科学

- 让孩子参与三餐的计划和预备。
- 帮助孩子为单独在家时可能发生的紧急状况作准备，这些状况可能牵涉到食物安全和其它考虑。
- 让孩子参与讨论个人和家庭收入的管理和分配。

- 允许孩子一星期计划、预备和购买一顿晚餐。
- 和孩子讨论您是如何选择职业的，以及他人的职业选择和途径，包括所需的教育 / 训练，拥有的娱乐时间等等。
- 让孩子有机会在家里的度量中应用数学技巧，在准备食物中使用分数、写菜单或谢卡。

健康

- 讨论烟草对健康的影响。
- 和孩子谈处理同伴压力的策略。
- 帮助孩子和同伴建立良好关系。
- 帮助孩子解释他们所看到的烟草广告和电视节目。
- 通过演习练习使用拒绝和决策技巧。
- 练习急救程序。
- 讨论预防各种儿童虐待、恐吓、调戏的方法。
- 监视孩子对网络的使用。
- 和孩子确认能够帮助他们的大人。
- 让孩子表达感情和关心的事。
- 与你的子女聚集并讨论有关人类性学的题目。
- 和孩子一起读一本图书馆里有的专讲青少年的书。
- 根据孩子的年龄、发育和自己的感觉决定给孩子多少人类性学的知识。
- 练习预防疾病传染的习惯。
- 讨论会让孩子感染和传染疾病的危险行为。
- 谈论HIV是人人都该知道的疾病。
- 根据孩子年龄、发育和自己的感觉决定该给孩子多少有关HIV/AIDS的知识。

学校辅导

- 在家里为孩子提供一个做作业的地方。
- 和孩子一起复习每天和长期的作业。

- 鼓励孩子透过参加特别课程和课外活动经历中学生涯的方方面面。
- 称赞孩子的努力和成就。
- 讨论亲友的职业，让孩子有机会接触不同职业。
- 示范如何有效地表达情感。
- 给孩子选择的机会，示范并鼓励他们培养决策能力。

艺术

- 在家空出一个地方让孩子制作、完成艺术作品，以供展览陈列。
- 提供速写本记录和计划艺术作品，并提供各种材料和工具，让孩子使用在：
 - 画图，可以用来显示深度的，例如2B石墨铅笔、笔尖细的水性记号笔和炭笔。
 - 着色，可以用来显示色系和特殊效果，例如色笔、水性记号笔、颜料和水彩。
 - 版画，用来描绘纹理组织和表面细节，例如油布，木板，和适当的雕刻工具。
 - 雕塑，可以用来修改质量和数量，例如钝的木头工具，和合成黏土。
 - 手工，可以用来显示韵律和动作，例如毛毯，铁丝，和能找到的物品。
- 强调观察是绘画、着色和雕塑记录形象的方法，包括描绘运动的动物或宠物的画像。
- 提倡用艺术活动使家庭生活变得生动活泼。
- 参观画廊和博物馆，讨论杰出艺术家所用的计划、主题、过程、技术和反映所处时代的方式。
- 和孩子分享图书馆，让它成为杰出艺术作品图片、描述艺术家生活和工作方式书籍来源。

海华郡公立学校系统决不因种族、肤色、信念、性别、年龄、原生地、宗教信仰、性倾向或残疾而在求职和求学上歧视任何人。详情请与平等保障办公室联系。他们的地址和电话是：
10910 Route 108, Ellicott City, MD 21042; 电话号码是 410.313.6654。

海华郡公立学校系统
10910 Route 108, Ellicott City, Maryland 21042
410-313-6600
www.hcpss.org