



Recorriendo la Inscripción
a la Escuela
Secundaria
Registration

*Una guía para padres y estudiantes para
comprender mejor el proceso de inscripción
a la escuela secundaria*

HOWARD COUNTY
PUBLIC SCHOOL SYSTEM

Estimados padres/tutores:

Mientras su estudiante del octavo grado comienza la transición hacia la escuela secundaria, es fácil suspirar con alivio al sentir que él/ella finalmente creció y ya no necesitará de su ayuda con la escuela. ¡Nada más lejano a la realidad! ¡Su niño/a necesitará de ustedes ahora más que nunca! Es importante que ustedes participen en la carrera de la escuela secundaria de su niño/a desde el comienzo al trabajar con su niño/a y sus maestros para desarrollar un plan de acción académica para los años venideros. Las decisiones que se tomen dentro de las próximas semanas sobre las selecciones de cursos podrían afectar las opciones disponibles para su niño/a luego de graduarse de la escuela secundaria. Para ayudarle a dirigir el planeamiento, debieran comenzar a discutir con su niño/a las posibles alternativas posteriores a la escuela secundaria y de carrera. También, para asegurarse de que ustedes como su niño/a tomen decisiones apropiadas, infórmense lo más que puedan sobre la escuela secundaria a la que él/ella va a asistir al estar presentes en todas las sesiones informativas vespertinas que la escuela secundaria ofrezca.

Atentamente,

Su Consejero/a Escolar





Aquí se incluyen algunas sugerencias para alentar el éxito de su niño/a una vez que comience la escuela secundaria:

- Establezcan y mantengan contacto con los maestros de su niño/a.
- Demuestren interés en el trabajo escolar de su niño/a.
- Alienten buenos hábitos de estudio.
- Pregúntele a su niño/a qué pasó en la escuela todos los días.
- Cuáles son sus clases favoritas y por qué.
- Establezcan un sistema para recibir documentos importantes de la escuela.
- Asistan a reuniones de la Asociación de Padres y Maestros (PTA) y sean voluntarios en actividades escolares.

Los estudios han demostrado que los estudiantes cuyos padres participan en su comunidad escolar seguramente se desempeñen mejor en la escuela. Demuéstrele a su niño/a que ustedes piensan que la escuela es importante. Puede que su niño/a quiera que ustedes crean que no es necesario que sean parte de su vida escolar o que ninguno de los otros padres habla con los maestros. ¡No crean esto! Este estudiante que parece tan crecido a veces, tan inmaduro otras veces, es aún un/a niño/a que requiere amor, atención, y sí, control y apoyo. Su trabajo no termina aún. Sólo está comenzando otra vez.

Por favor, no duden en comunicarse con el/la consejero/a de su estudiante o cualquier miembro del equipo del octavo grado con preguntas o inquietudes sobre la inscripción a la escuela secundaria.

Requisitos para la Graduación de Escuelas Secundarias de Maryland

Para ser otorgado un diploma, todo estudiante debe estar inscrito en un sistema de escuelas públicas de Maryland y haber obtenido un mínimo de 21 créditos que incluyen lo siguiente:

| Asignatura | Requisitos de Crédito Específicos | Evaluación de Escuelas Secundarias |
|-----------------------|--|--|
| Inglés | 4 créditos | <p>Los estudiantes deben aprobar las Evaluaciones de Escuelas Secundarias de Maryland de inglés, álgebra/análisis de datos, biología y gobierno. El estudiante debe lograr uno de los siguientes:</p> <p>(1) el puntaje de aprobación en cada examen (inglés - 396; álgebra/ análisis de datos - 412; biología - 400; gobierno - 394),</p> <p>(2) un puntaje específico en una evaluación comparable aprobada por el Departamento de Educación del Estado de Maryland (MSDE),</p> <p>o</p> <p>(3) un puntaje de aprobación en las cuatro Evaluaciones de Escuelas Secundarias combinando (1) y (2)</p> |
| Matemáticas | 3 créditos <ul style="list-style-type: none"> • 1 en álgebra/análisis de datos • 1 en geometría | |
| Ciencias | 3 créditos <ul style="list-style-type: none"> • 1 en biología • 2 que deben incluir experiencia en laboratorio en alguna o todas de las siguientes áreas: ciencias terrestres, ciencias naturales, ciencias físicas | |
| Estudios Sociales | 3 créditos <ul style="list-style-type: none"> • 1 en historia de los EE.UU • 1 en historia mundial • 1 en gobierno local, estatal, nacional | |
| Otros Requisitos | | |
| Bellas Artes | ½ crédito | |
| Educación Física | ½ crédito | |
| Salud | 1 crédito | |
| Educación Tecnológica | 2 créditos de idiomas del mundo <u>o</u> | |
| Otros | <p>2 créditos de ed. tecnológica avanzada y</p> <p>3 créditos en electivos <u>o</u></p> <p>4 créditos al completar exitosamente una academia de carreras (ciclo de carreras y tecnología aprobado por el estado)</p> | <p>Los estudiantes también deben cumplir con los requisitos de asistencia, aprendizaje de servicio y preparación de carreras.</p> |

El Horario de las Escuelas Secundarias

- Todas las escuelas secundarias programan siete clases por año para los estudiantes.
- La escuela comienza a las 7:25 am y termina a las 2:10 pm.
- Las 1^{ra}, 2^{da}, 3^{ra}, 5^{ta} y 6^{ta} horas son de 50 minutos.
- La 4^{ta} hora incluye tanto una rotación A/B como el almuerzo. Se agregan 30 minutos adicionales a esta hora. Existen cuatro turnos de almuerzo y cada estudiante será programado para comer al comienzo, primera mitad, segunda mitad o final de la hora. Los estudiantes almuerzan con estudiantes de todos los grados durante el almuerzo.

| Muestra de Horario: | | |
|----------------------|---------------|------------|
| 1 ^{ra} hora | 7:25 a 8:15 | 50 minutos |
| 2 ^{da} hora | 8:20 a 9:10 | 50 minutos |
| 3 ^{ra} hora | 9:15 a 10:05 | 50 minutos |
| 4 ^{ta} hora | 10:10 a 12:20 | |
| Turnos de almuerzo: | | |
| A | 10:10 a 10:40 | |
| B | 10:45 a 11:15 | |
| C | 11:20 a 11:50 | |
| D | 11:55 a 12:25 | |
| 5 ^{ta} hora | 12:25 a 1:15 | 50 minutos |
| 6 ^{ta} hora | 1:20 a 2:10 | 50 minutos |

Seguidamente se incluye un ejemplo de cómo se verá el horario del año completo de un estudiante cuando lo reciban por correo este verano. Incluye información vital y necesaria para un primer día exitoso en el 9^o grado que incluye: nombre del/de la consejero/a, nombres de los cursos, números de los cursos, números del salón de clases y maestros.

| | | |
|--|------------------------------------|---|
| Nombre: Super Estudiante | Grado: 9 ^o | ID: 001234567 |
| Homeroom (salón de reunión): A215 Armario: 1234 Maestro: Sr. Inteligente Consejera: Srta. Útil | | |
| 1 ^{ra} hora: | Historia de los EE.UU. (Sección 1) | Srta. A. América B110 - Estudios Sociales |
| 2 ^{da} hora: | Álgebra 1 (Sección 3) | Srta. C. Calcular A214 - Matemáticas |
| 3 ^{ra} hora: | Inglés 9 Honores (Sec. 2) | Sr. R. Libro B122 - Inglés |
| 4 ^{ta} hora A: | Intro a Danzas | Srta. S. Zapateo A209 - Estudio |
| 4 ^{ta} hora B: | Aplicaciones de Programas (Sec.1) | Sr. I. Mac E102 - Industrial |
| 5 ^{ta} hora: | Ciencias Terrestres (Sec. 3) | Sr. D. Gusano B112 - Ciencias |
| 6 ^{ta} hora: | Ed. Física/Salud (Sec. 1) | Sr. A. Sano GYM - Gimnasio |
| *Turno de Almuerzo: D* | | |

Muestra de Formulario de Inscripción

High School 2008-09 REGISTRATION GRADE 09 - Class of 2012

1. NAME: _____ PHONE: _____
 ADDRESS: _____ CITY: _____ ZIP: _____

List below the seven (7) credits to be taken during the school year 2008-09. Read the notes below before completing the registration form.

2.

| Dept | Course Name, Number & Level | Credit | Teacher Recommendation |
|------------------------|-----------------------------|---------------------------------|------------------------|
| English 9 | | 1 | |
| US History | | 1 | |
| Mathematics | | 1 | |
| Science | | 1 | |
| Elective #1 | | 1 | |
| Elective #2 | | 1 | |
| Physical Ed/ Health | 7000/7001 | Lifetime Fitness/Health 1 | REQUIRED |

Total Credits = 7

◆ *LUNCH is added to all schedules.* ◆

List below two (2) courses to be used as alternates in case an elective above is not available or there is a scheduling conflict.

3.

| | Course Number | Course Name |
|-----------------------------------|---------------|-------------|
| Alternative Class for Elective #1 | | |
| Alternative Class for Elective #2 | | |


Please indicate intended Program Choice(s):

- World Language
 Advanced Technology Sequence
 Career & Technolgy Completer (Career Academy or Career Research & Development)

Check if applicable:

- IEP
 504

4. Student Signature: _____ Parent Signature: _____
 Print parent Name: _____ Daytime Phone: _____
 Parent E-mail: _____ Initials of School Counselor: _____

- 
1. Asegúrense de completar la información de su estudiante, incluso los números de teléfono de contacto e información del padre. Puede que las escuelas secundarias necesiten esta información para comunicarse con ustedes para discutir temas de horarios que pueden ocurrir luego en el proceso de programación de horarios.
 2. Asegúrense de completar con precisión el nombre y número de curso. El tomarse el tiempo para hacerlo ayuda a prevenir que su niño/a sea ubicado en una clase incorrecta el próximo año.
 3. Asegúrense de completar cuidadosamente las alternativas para los electivos para ayudar a asegurar que su estudiante será ubicado/a en cursos de su opción.
 4. Asegúrense de firmar el formulario. Su firma se requiere para que el formulario de inscripción de su estudiante se procese.

Todo estudiante que no se encuentre en o por sobre el nivel del grado en lectura y/o matemáticas al finalizar el octavo grado deberá participar en intervenciones apropiadas, en base a la necesidad académica como lo determine el director de la escuela intermedia. Las intervenciones pueden incluir la escuela de verano y/o cursos de intervención de lectura y/o matemáticas designados en el noveno grado.

Electivos de Escuelas Secundarias Sugeridos para el 9° Grado para el 2008-2009

Usen la lista siguiente para ayudarles a completar su formulario de inscripción para los electivos y [cursos] alternativos.

| | Nombre del Curso | Nro. del Curso |
|----|--|---------------------------------|
| 1 | Arte y Sociedad | 6003 |
| 2 | Arte 1 - Bases del Arte en Estudio | 6000 |
| 3 | Aplicaciones de Programas 1 | 4520 |
| 4 | Aplicaciones de Programas 2 | 4511 |
| 5 | Ciencias de Computación 1 | 450M |
| 6 | Drama 1 | 1690 |
| 7 | Periodismo 1 | 1500 |
| 8 | Anuario Escolar 1 | 1530 |
| 9 | Tecnología de Alimentos y Nutrición | 6510 |
| 10 | Idiomas del Mundo | Depende del idioma seleccionado |
| 11 | Banda musical - concierto, prueba para otros niveles | 6280 |
| 12 | Teoría de la Música | 6110 |
| 13 | Coro | 6351 |
| 14 | Coro de Concierto | 6301 |
| 15 | Madrigales (prueba requerida) | 6361 |
| 16 | Conjuntos Vocales | 6380 |
| 17 | Piano 1 | 6495 |
| 18 | Guitarra 1 | 6490 |
| 19 | Orquesta de Cuerdas (prueba requerida) | 6410 |
| 20 | Música y Sociedad | 6100 |
| 21 | Tecnología de la Música | 6200 |
| 22 | Introducción a la Danza | 7120 |
| 23 | Danza Intermedia (prueba requerida) | 7121 |
| 24 | Compañía de Danzas Júnior (prueba requerida) | 7122 |
| 25 | Sistemas Tecnológicos | 6750 |

*Ver el *Catálogo de Cursos Aprobados de Escuelas Secundarias* para una lista completa.

Comprendiendo el Puntaje Promedio de Calificaciones (GPA)

La mayoría de las escuelas terciarias y universidades consideran al GPA de un estudiante en comparación con sus compañeros como uno de los criterios de admisión. Esta comparación se llama RANGO DE CLASE.

El GPA para el rango de clase se calcula al comienzo del 12º grado de un estudiante luego de haber completado seis semestres de trabajo. En este punto, se determinarán dos GPAs – uno con los puntajes de grado tradicionales (no ponderado) y el segundo con puntajes de grado ponderado para cualquier honor designado o cursos para superdotados y talentosos (GT) o de asignación avanzada (AP) que un estudiante hubiera completado. Lo siguiente define los diferentes sistemas de ponderación:

| Calificación | Básica | Honores | GT/AP |
|--------------|--------|---------|-------|
| A | 4.0 | 4.5 | 5.0 |
| B | 3.0 | 3.5 | 4.0 |
| C | 2.0 | 2.5 | 3.0 |
| D | 1.0 | 1.0 | 1.0 |
| E | 0 | 0 | 0 |

Tanto los GPA ponderados como los no ponderados y el Rango de Clase se listan en el certificado de estudios del estudiante con el propósito de [incluirlo en] las solicitudes de escuelas terciarias.

Nota: Las clases de escuelas secundarias tomadas en la escuela intermedia se reflejan en el certificado de estudios de la escuela secundaria pero no se consideran para el GPA.



Vocabulario de la Escuela Secundaria - ¿Qué es lo que sabes?

Combina cada una de las definiciones siguientes con su palabra de vocabulario correspondiente en la página 11.

1. Un estudiante con menos de 5 créditos; estudiante de 9º grado.
2. Un estudiante con 5 créditos (1 es inglés); estudiante de 10º grado.
3. Un estudiante con 10 créditos (2 son de inglés); estudiante de 11º grado.
4. Un estudiante con 15 créditos (3 son de inglés); estudiante de 12º grado.
5. Una unidad dada al completar exitosamente un curso. Necesitas 21 de estos, algunos en cursos específicos, para graduarte.
6. Un curso que DEBES tomar para graduarte.
7. Un curso que tú escoges para tomar SI tienes disponibilidad en tu horario.
8. Un curso que DEBE completarse exitosamente ANTES de tomar otro curso. Ejemplo: Español 2 antes de español 3.
9. Un documento que certifica que has completado exitosamente la escuela secundaria y has reunido los requisitos de la Junta de Educación del Estado de Maryland (al menos 21 créditos).
10. Puntaje promedio de calificaciones.
11. Los GPAs de los estudiantes ordenados del más alto al más bajo al finalizar el 11º grado.
12. Un crédito se requiere para graduarse. (Banda musical, arte, música, drama, danzas, etc.)
13. Este es un curso a nivel terciario. Al completarlo, puede tomarse una prueba y otorgarse crédito a nivel terciario si el puntaje es lo suficientemente alto. La aceptación de esta prueba varía según la escuela terciaria. El tomar y completar exitosamente este curso no garantiza crédito en una escuela terciaria.
14. Este es un nivel de clase para estudiantes que se desempeñan de manera MUY superior al nivel del grado. Se cuenta con pre-requisitos.
15. Un nivel de clase para estudiantes que se desarrollan por sobre el nivel el grado. Se cuenta con pre-requisitos.
16. Una clase al nivel del grado.
17. Actividades efectuadas fuera del salón de clases como deportes, clubes, etc. MUCHAS escuelas terciarias buscan no sólo buenas calificaciones, sino también participación en estas actividades.
18. Cantidad mínima de créditos para graduarse.

Banco de Palabras

AP _____

10° _____

Rango de Clase _____

Electivo _____

12° _____

Honores _____

GPA _____

Crédito _____

9° _____

Diploma _____

GT _____

Bellas Artes _____

Regular _____

11° _____

Pre-requisito _____

Requerido _____

Extra-curricular _____

Veintiuno _____

(Ver respuestas al dorso de la portada.)

Respuestas de la página 11

| | |
|----|------------------|
| 18 | Ventuno |
| 17 | Extra-curricular |
| 6 | Requerido |
| 8 | Pre-requisito |
| 3 | 1º |
| 16 | Regular |
| 12 | Bellas Artes |
| 14 | GT |
| 9 | Diploma |
| 1 | 9º |
| 5 | Crédito |
| 10 | GPA |
| 15 | Honores |
| 4 | 12º |
| 7 | Electivo |
| 11 | Rango de Clase |
| 2 | 10º |
| 13 | AP |

El Sistema de Escuelas Públicas del Condado de Howard no discrimina sobre la base de raza, color, credo, nacionalidad, religión, discapacidad física o mental, edad, sexo, estado civil, u orientación sexual en temas que afecten el empleo o en proporcionar acceso a programas. Para más información, comuníquese con la Oficina de Relaciones Humanas del Sistema de Escuelas Públicas del Condado de Howard en 10910 Route 108, Ellicott City, MD 21042, o llame al 410.313.6654.

Sistema de Escuelas Públicas del Condado de Howard
10910 Route 108 - Ellicott City, MD 21042
Teléfono general: 410.313.6600
www.hcpss.org