

Lo que su Hijo Va a Aprender en Sexto Grado

Una Guía Familiar

El propósito de este documento es proporcionar a las familias una descripción de las experiencias de aprendizaje de su hijo en clase durante todo el año escolar. El programa de un niño puede diferir dependiendo de sus necesidades de instrucción.

Lenguaje

Lectura (Cont.)

Literatura y Composición Gramática Secundaria, Uso, y Leer el Texto Relacionado al Curso Estratégicamente

El Escritor Estratégico:

Introducción

- Componer un texto escrito que exprese ideas personales
- Componer textos usando redacción previa y creando estrategias de escritores efectivos
- Componer textos usando una estrategia de escribir para aprender o un organizador
- Evaluar presentaciones escritas.

Arquetipos Literarios: Patrones Recurrentes en la Literatura

- Observar cómo los términos literarios y motivos recurrentes unifican las obras individuales y permiten a los lectores a comparar obras de literatura
- Usar una variedad de estrategias para comprender un texto
- Componer presentaciones orales, escritas y visuales que informan, son persuasivas y expresan ideas personales.

Formas Literarias: Biografía y Autobiografía

- Examinar la biografía y autobiografía como fuentes auténticas para comprender la vida de una persona
- Usar una variedad de estrategias para comprender un texto
- Componer presentaciones orales, escritas y visuales que informan, son persuasivas y expresan ideas personales.

Origen Literario: Folklore y Leyendas

- Reconocer que el folklore preserva las creencias, costumbres, e historia culturales de una comunidad, a través de la tradición oral.
- Identificar leyendas como narrativas tradicionales de migraciones, guerras, y hechos heroicos protagonizados por personajes y hazañas humanas realizadas.
- Usar una variedad de estrategias para comprender un texto
- Componer presentaciones orales, escritas y visuales que informan, son persuasivas y expresan ideas personales.

Mecánica

Elementos de la Oración

- Escribir oraciones que son gramaticalmente completas y correctas.
 - Crear oraciones con sujetos, predicados y modificadores.
 - Crear oraciones con diferentes patrones de oración: S-V, S-V-O, S-V-Sustantivo, S-V-Adj., S-V-OI-OD.

Modificadores

- Ubicar modificadores cerca de las palabras que describen, así se evita el humor o ambigüedad no intencionales.
 - Reconocer la función de una palabra simple y modificadores de frases.

Uso y Correlación

- Utilizar el inglés general donde fuera apropiado
 - Elegir la forma correcta de palabras que normalmente se confunden.
 - Hacer que los sujetos y verbos sean correlativos.

Mecánica

- Utilizar deletreado, puntuación, y uso de mayúsculas apropiados.
 - Utilizar comas para separar elementos en una serie de palabras, frases, y cláusulas.
 - Utilizar comas para separar las cláusulas independientes en oraciones compuestas.
 - Subrayar o usar itálica para títulos de obras largas y ubicar las comillas alrededor de los títulos de obras más cortas.

- Usar estrategias de lectura previa para aumentar la comprensión
- Auto-observar la comprensión durante la lectura
- Usar estrategias luego de la lectura para aumentar la comprensión y aprendizaje de textos relacionados al curso.

Desarrollar Respuestas Personales a la Literatura: Poesía, Ficción y No Ficción

- Interactuar con la literatura de maneras diferentes para comprender por completo lo que se dice y se implica
- Usar lo que se conoce sobre la lectura y las ideas que se encuentran en los textos para explicar la comprensión oral y escrita
- Relacionar experiencias de vida a situaciones y pasajes presentados en textos desde una perspectiva personal por escrito.

¿Qué Es la Alfabetización sobre Información?

- Relacionar la alfabetización sobre información a situaciones de la vida diaria
- Seguir pasos de investigación sistemáticos utilizando el proceso Big6™ con asesoramiento directo del maestro.

Seguir Indicaciones para Realizar una Tarea

- Seguir una serie de indicaciones para una variedad de tareas
- Evaluar una serie de indicaciones
- Mejorar una serie de indicaciones en base a la evaluación
- Evaluar estrategias de lectura para realizar una tarea.

Lectura de Desafío para 6º Grado

Se desarrolló un plan de estudios esencial diferenciado para Lectura Desafío de 6º Grado para cubrir las necesidades únicas del lector de nivel avanzado. Este plan de estudios incluye unidades sobre estos temas:

- El Lector Estratégico de Ficción
- El Lector Estratégico de No Ficción
- ¿Qué es la Alfabetización sobre Información?
- El Lector Crítico
- Seguir Indicaciones para Realizar una Tarea

Lectura

El Lector Estratégico

- Comprender el proceso de lectura estratégica utilizado por escritores hábiles
- Evaluar las habilidades de lectura estratégica propias
- Comprender lo que dice e implica el material de lectura al nivel del grado
- Evaluar estrategias de lectura en base al propósito y dificultad del texto
- Leer el material al nivel del grado con fluidez.

Matemáticas

Matemáticas I de Escuelas Intermedias

Además de las áreas de instrucción de resolución de problemas, comunicaciones, conexiones, razonamiento, y tecnología que se describieron anteriormente, se desarrollan las siguientes áreas de contenido:

Conceptos y Operaciones con Números

- Comprender números, maneras de representar números, relaciones entre números, y sistemas numéricos
- Comprender el significado de operaciones y cómo se relacionan entre ellas
- Estimar y calcular problemas decimales utilizando las cuatro operaciones
- Evaluar expresiones utilizando el orden u operaciones
- Re-escribir un decimal, una fracción, un número mixto o porcentaje en cada una de las otras formas
- Estimar y calcular problemas de fracciones y porcentajes utilizando las cuatro operaciones.

Relaciones, Funciones, y Conceptos Algebraicos

- Comprender distintos tipos de relaciones funcionales y de patrones
- Evaluar las expresiones variables utilizando exponentes y orden de operaciones
- Utilizar formas simbólicas para representar y analizar situaciones matemáticas
- Resolver ecuaciones simples utilizando las cuatro operaciones
- Utilizar patrones para resolver problemas y desarrollar relaciones algebraicas
- Graficar, comparar, ordenar, sumar, y restar integrales
- Ubicar y graficar pares ordenados en un plano de coordenadas.

Geometría y Medición

- Clasificar triángulos utilizando ambos lados y ángulos
- Calcular el área y perímetro (circunferencia) de paralelogramos, triángulos y círculos
- Calcular el volumen de prismas rectangulares
- Medir y construir ángulos utilizando un compás y transportador, y estimar la medida de ángulos

En 6° grado, las matemáticas se enseñan en tres cursos diferenciados. A pesar de que el contenido matemático de cada curso es diferente, existen cinco áreas de instrucción que son iguales, y relativas al contenido de cada uno de los cursos. Estas cinco áreas son:

Resolución de Problemas

- Utilizar la resolución de problemas para investigar y entender el contenido matemático
- Formular problemas de situaciones dentro y fuera de las matemáticas
- Desarrollar y aplicar una amplia variedad de estrategias para resolver problemas rutinarios y no rutinarios
- Generalizar soluciones y estrategias a nuevas situaciones de problemas.

Comunicaciones

- Modelar situaciones utilizando métodos orales, escritos, concretos, ilustrativos, gráficos, y algebraicos
- Utilizar las habilidades para oír, de lectura, y de visión para interpretar y evaluar datos matemáticos
- Conversar sobre ideas matemáticas, hacer conjeturas, y argumentos convincentes.

Conexiones

- Ver las matemáticas como un elemento integral
- Explorar las matemáticas y describir los resultados utilizando representaciones o modelos gráficos, numéricos, físicos, algebraicos, y verbales
- Aplicar el pensamiento y modelo matemáticos para resolver problemas que surgen en otras disciplinas y en situaciones de la vida real.

Razonamiento

- Reconocer y aplicar razonamiento inductivo y deductivo
- Realizar e investigar conjeturas y argumentos matemáticos
- Validar el pensamiento propio.

Tecnología

- Utilizar la tecnología apropiada como calculadoras, computadoras, e Internet, para explorar, computar, y aplicar conceptos matemáticos en forma gráfica, numérica, y algebraica
- Utilizar tecnología para apoyar y avanzar en el contenido matemático

- Comprender los atributos, unidades, y sistemas de medición.
- Aplicar una variedad de técnicas, instrumentos, y fórmulas para determinar la medición.

Matemáticas II de Escuelas Intermedias

Además de las áreas de instrucción de resolución de problemas, comunicaciones, conexiones, razonamiento, y tecnología que se describieron anteriormente, se desarrollan las siguientes áreas de contenido:

Conceptos y Operaciones con Números

- Comprender números, maneras de representar números, relaciones entre números, y sistemas numéricos
- Comprender el significado de operaciones y cómo se relacionan entre ellas
- Usar aplicaciones de decimales para resolver problemas
- Estimar computar, comparar, ordenar, y redondear decimales
- Resolver problemas de la vida real utilizando rangos, proporciones, y porcentajes
- Escribir números utilizando notación científica.

Relaciones, Funciones, y Conceptos Algebraicos

- Comprender distintos tipos de relaciones funcionales y de patrones y extenderlos utilizando representaciones geométricas/algebraicas y tecnología
- Utilizar formas simbólicas para representar y analizar situaciones y estructuras matemáticas
- Evaluar expresiones variables utilizando exponentes y orden de operaciones
- Usar patrones para resolver problemas y desarrollar relaciones algebraicas
- Graficar, comparar, ordenar, sumar, restar, multiplicar y dividir integrales
- Ubicar y graficar pares ordenados en un plano de coordenadas
- Escribir y evaluar expresiones y fórmulas variables
- Resolver ecuaciones de uno y dos pasos
- Ordenar y comparar integrales
- Resolver problemas de la vida real que involucren operaciones con integrales.

Matemáticas

Geometría y Medición

- Identificar tipos variados de ángulos
- Estimar medidas de ángulos
- Medir y construir ángulos con un compás y transportador
- Definir y clasificar cuadriláteros
- Calcular el área, área de superficie y volumen
- Determinar raíces cuadradas y aplicar el Teorema de Pitágoras
- Identificar, usar, y dibujar traslaciones, rotaciones, y reflexiones en el plano de coordenadas
- Comprender atributos, unidades, y sistemas de medición
- Estimar y calcular longitud, perímetro, área, capacidad, y peso/masa en unidades métricas y tradicionales
- Convertir unidades métricas a unidades métricas equivalentes y unidades tradicionales a unidades tradicionales equivalentes
- Calcular el tiempo transcurrido.

Análisis de Datos, Estadísticas, y Probabilidad

- Realizar preguntas y recolectar, organizar, y representar datos para responder a dichas preguntas
- Interpretar resultados de una encuesta y realizar predicciones
- Recolectar, interpretar, organizar, y exhibir datos en una variedad de formatos
- Usar análisis de datos en situaciones auténticas de resolución de problemas
- Utilizar probabilidades para realizar predicciones
- Identificar y calcular la probabilidad de eventos independientes y dependientes.

Pre-Álgebra

Además de las áreas de instrucción de resolución de problemas, comunicaciones, conexiones, razonamiento, y tecnología que se describieron anteriormente, se desarrollan las siguientes áreas de contenido:

Conceptos y Operaciones con Números

- Comprender números, maneras de representar números, relaciones entre números, y sistemas numéricos
- Estimar números racionales
- Simplificar expresiones numéricas con números racionales
- Usar reglas de exponentes para simplificar expresiones, y aplicar el concepto de poderes a notación científica
- Resolver problemas auténticos que

involucren porcentaje.

Relaciones, Funciones, y Conceptos

Algebraicos

- Comprender distintos tipos de relaciones funcionales y de patrones
- Evaluar expresiones variables utilizando exponentes y orden de operaciones
- Utilizar formas simbólicas para representar y analizar situaciones y estructuras matemáticas
- Traducir entre expresiones y oraciones verbales y matemáticas
- Resolver ecuaciones con una variable utilizando transformaciones múltiples
- Escribir y resolver proporciones
- Utilizar relaciones para completar tablas de funciones y encontrar relaciones algebraicas
- Graficar relaciones que pueden describirse mediante funciones lineales
- Transformar y evaluar fórmulas.

Geometría y Medición

- Usar visualización y razonamiento espacial para resolver problemas tanto dentro como fuera de la geometría
- Estimar y calcular la circunferencia y área de un círculo y formas compuestas como el volumen de un cilindro
- Relaciones entre rectas y ángulos
- Ejecutar construcciones geométricas formales
- Dibujar, construir, y manipular figuras geométricas utilizando un programa de computación
- Derivar y aplicar el Teorema de Pitágoras
- Comprender atributos, unidades y sistemas de medición
- Aplicar una variedad de técnicas, herramientas, y fórmulas para determinar la medición.

Análisis de Datos, Estadísticas, y Probabilidad

- Realizar preguntas y recolectar, organizar, y representar datos para responder a dichas preguntas
- Leer, construir, e interpretar gráficos y posiciones utilizando la tecnología donde fuera apropiado
- Calcular el medio, mediana, modo y rango de datos dados y decidir si una medida dada es apropiada para una cantidad de datos
- Conducir encuestas
- Expresar información de encuestas, tablas, cuadros y gráficos de diferentes maneras
- Usar probabilidades para realizar predicciones
- Determinar la probabilidad de eventos independientes y dependientes.

Ciencias

El Comité de Estándares del Departamento de Educación del Estado de Maryland define a la ciencia como “un cuerpo de conocimiento desarrollado mediante el proceso de investigación que se combina con reflexiones profundas guiadas por habilidades de pensamiento crítico. Este cuerpo de conocimiento es dinámico y tiene un impacto dramático en cada aspecto de la vida social.” El programa de ciencias del Sistema de Escuelas Públicas del Condado de Howard se basa en esta visión de la ciencia. A través del programa de ciencias de escuelas intermedias, los conceptos de ciencia se enseñan juntamente con las habilidades en y procesos de ciencia para desarrollar en los estudiantes una comprensión más profunda y rica de hechos y principios científicos.

Habilidades y Procesos de Ciencias

Durante el 6° grado, los estudiantes se concentrarán en la recolección, organización, y presentación de datos. Durante cada unidad de instrucción, se espera que los estudiantes demuestren los siguientes procesos y habilidades en ciencia:

- Demostrar seguridad al conducir una investigación
- Utilizar instrumentos y unidades métricas apropiados al tomar medidas y recolectar datos
- Recolectar, organizar, y exhibir datos de manera tal que otros puedan verificar utilizando instrumentos apropiados
- Analizar y resumir datos para identificar tendencias y formar un argumento lógico sobre la relación entre causa y efecto o una secuencia de eventos
- Acceder y procesar información de lectura, investigaciones, y/o comunicaciones orales
- Formular preguntas, que lleven al desarrollo de una hipótesis evaluable
- Seleccionar información científica apropiada de observaciones e investigación para formar predicciones e hipótesis
- Explicar que un modelo tiene ventajas y desventajas y puede necesitar ser cambiado por diferentes propósitos
- Reconocer y desarrollar una investigación bien diseñada utilizando el método científico
- Recolectar, organizar y exhibir datos verificables utilizando información apropiada.

Ciencia

Investigación de Propiedades de la Materia

- Distinguir entre masa y peso
- Distinguir una sustancia de otra basándose en propiedades observables y medibles
- Comparar las diferentes fases de materia basándose en propiedades observables
- Distinguir entre cambios físicos y químicos en base a propiedades observables
- Explicar sistemas de clasificación

Investigación de Procesos Geológicos que Moldean un Planeta

- Describir cómo la temperatura, presión, y minerales disueltos causan la formación de rocas
- Analizar la disposición y tamaño de minerales contenidos en rocas para describir las condiciones del medio ambiente presentes durante la formación
- Comparar cómo las diferentes partes del mundo han variado la cantidad y tipos de recursos naturales y cómo el uso de estos recursos determina la calidad del medio ambiente
- Explicar cómo la cubierta de la corteza terrestre se ve influenciada por la actividad en la superficie y el centro para producir eventos geológicos importantes
- Explicar que algunos cambios en la superficie de un planeta se deben a procesos lentos y algunos cambios se deben a procesos rápidos
- Explicar que los fósiles y las capas de roca sedimentaria proporcionan evidencia de la historia geológica de la tierra.

Investigación del Tiempo y el Clima

- Explicar que la energía del calor puede transferirse a través de materiales por conducción, convección, y radiación
- Describir la composición, propiedades y estructura de la atmósfera
- Describir la distribución y circulación de las aguas del mundo a través de las corrientes oceánicas, glaciares, ríos, agua del suelo, y la atmósfera
- Predecir cómo las corrientes oceánicas, características de la superficie terrestre, latitud y atmósfera afectan el clima
- Analizar los datos de la tierra recolectados de instrumentos con base espacial y relacionarlos a los patrones del tiempo

- Describir y modelar patrones del tiempo en larga escala y escala local.

Investigación de Nuestro Sistema Solar

- Comparar y clasificar objetos celestiales en nuestro sistema solar de acuerdo al tamaño, composición y características de la superficie
- Explicar que el movimiento de la mayoría de los objetos en el sistema solar es regular y predecible y explica fenómenos
- Ilustrar y explicar las causas de las estaciones y duración relativa de días y noches
- Explicar los fenómenos de las mareas en relación al concepto de gravedad
- Analizar y extender patrones en base a datos astronómicos.

Superdotados y Talentosos

Los estudiantes que cursen Ciencias para Superdotados y Talentosos (G/T) reciben un programa diferenciado. La diferenciación tiene lugar cuando los maestros pre-evalúan el conocimiento de los estudiantes y utilizan el plan de estudios compactado para acelerar el ritmo de la instrucción e incrementar la profundidad del aprendizaje.

Asimismo, una meta principal del programa de ciencias G/T de la escuela intermedia es proveer una oportunidad para que los estudiantes realicen investigaciones científicas originales. Los estudiantes G/T completarán la porción del sexto grado de la unidad de investigación de superdotados y talentosos que incluye:

- Usar un estilo bibliográfico apropiado para documentar recursos
- Evaluar precisión y utilidad de fuentes en línea
- Llevar a cabo una revisión de literatura relacionada con el problema de investigación
- En base a la revisión de la literatura, generar una hipótesis de investigación
- Escribir una introducción basándose en una revisión formal de literatura
- Defender la introducción e hipótesis comprobable ante un público que incluye compañeros, maestros, y científicos.

Salud

Tabaco, Alcohol, y Otras Drogas

- Conversar sobre las consecuencias del uso del tabaco sobre la salud
- Explicar factores que influyen las decisiones sobre el uso de drogas
- Demostrar técnicas de resistencia y toma de decisión efectivas.

Seguridad, Primeros Auxilios, y Prevención de Heridas

- Identificar maneras de prevención de accidentes
- Describir procedimientos para primeras respuestas en el Plan de Acción ante Emergencias
- Describir y demostrar estrategias de intervención contra el abuso infantil, bravuconadas, y burlas.

Vida Familiar y Sexualidad Humana

- Identificar cambios físicos y emocionales que ocurren durante la pubertad
- Identificar la anatomía del sistema reproductor humano
- Explicar la fisiología del sistema reproductor humano
- Describir la fertilización y cómo se relaciona al ciclo menstrual.

Prevención y Control de Enfermedades

- Identificar los factores de riesgo, protección y prevención de enfermedades
- Describir la transmisión, tratamiento, y prevención del HIV/SIDA.

Estudios Sociales

Información General

Esta es la primera parte de un programa de dos años llamado Geografía y Culturas Mundiales. Este programa proporciona oportunidades para que los estudiantes desarrollen una comprensión de las habilidades y conceptos geográficos de culturas mundiales en relación a la propia cultura, de temas culturales y geográficos, y de la historia y herencia culturales de varias regiones de estudio. Se alienta a los estudiantes a lograr una comprensión de y apreciación hacia otras culturas, y a usar habilidades geográficas para resolver problemas. Se incluyen objetivos específicos para estudios sociales de superdotados y talentosos en los Documentos Curriculares Esenciales para 6° a 8° grados. Existe una “Pregunta sobre G/T” que se basa en el contenido de esa unidad. Estas preguntas son amplias y deben utilizarse como punto inicial para la investigación en clase y actividades de resolución de problemas.

Habilidades de Estudios Sociales

- Estas habilidades y otras están incluidas a lo largo del plan de estudios.
- Lectura, construcción e interpretación de mapas
- Habilidades de pensamiento histórico
- Resolución de problemas/pensamiento crítico
- Papeles, derechos y responsabilidades de la ciudadanía
- Lectura estratégica de texto de estudios sociales
- Toma de decisión económica
- Redacción informativa y persuasiva.

Contenido del Curso

Existen cuatro unidades de estudios sociales en sexto grado. El siguiente es un resumen de algunos de los objetivos clave.

Estudio de la Geografía Humana y Física

- Definir, ubicar, y comparar las principales formaciones terrestres y cuerpos de agua en la tierra
- Explicar términos y conceptos geográficos seleccionados asociados a mapas y sus componentes necesarios
- Construir, interpretar información, resolver problemas y reconocer asociaciones utilizando mapas, globos, y otros recursos geográficos

- Describir cómo la rotación de la tierra causa la noche y el día y la traslación causa el cambio de estaciones
- Identificar y analizar elementos de la cultura
- Analizar y explicar cómo el ambiente natural promueve o limita la actividad humana.

África del Norte y el Medio Oriente

- Describir cómo la ubicación geográfica del Medio Oriente y África del Norte han afectado su historia y cultura
- Describir las características geográficas y climáticas principales de África del Norte y el Medio Oriente
- Identificar los tipos de evidencia que nos permiten aprender sobre el pasado
- Explicar cómo los factores geográficos como los valles de ríos influyen en el desarrollo de civilizaciones en la región
- Comparar y contrastar las tres religiones monoteístas que se desarrollaron en la región del Medio Oriente
- Analizar las relaciones entre conflictos modernos y la historia de esta región del mundo
- Comparar los patrones de vida de varios grupos de personas en esta región
- Contrastar las características económicas de países dentro de esta región.

África del Sub-Sahara

- Identificar las regiones geográficas variadas dentro de África del Sub-Sahara y describir las características que las hacen regiones distintivas
- Describir las características geográficas y climáticas principales de África del Sub-Sahara
- Describir y analizar el desarrollo cultural de reinados poderosos en África Occidental
- Describir los reinados de África Oriental y explicar su conexión al Valle Superior del Río Nilo
- Identificar los motivos del imperialismo europeo en África
- Explicar cómo la geografía física y factores ambientales impidieron la exploración del interior de África

Por parte de los europeos

- Analizar el conflicto moral entre las lealtades étnicas y el nacionalismo
- Describir los efectos de la urbanización en la vida tradicional de las sociedades africanas.

Asia

- Describir las características geográficas y climáticas principales de una región seleccionada de Asia. 657.03
- Describir y analizar las características culturales y logros de las civilizaciones del Valle del Indo
- Comparar las religiones monoteístas del Medio Oriente a las religiones que se encuentran en el Sub-Continente Indio
- Comparar y contrastar los Imperios Maurya, Gupta, y Moghal
- Describir cómo la ubicación geográfica, características físicas, y población rápidamente creciente influyen la economía de la India
- Identificar y explicar el desarrollo y los logros de las dinastías chinas
- Explicar la influencia de la cultura china en la sociedad japonesa y coreana
- Describir cómo la ubicación geográfica, características físicas y recursos naturales influyen el desarrollo económico de naciones en esa región.

Arte

Aplicar Conceptos de Arte y Movimiento Estrategias de Pensamiento Creativo para Demostrar Maneras [Distintas]:

Dibujo: Las herramientas y técnicas de dibujo pueden utilizarse para mostrar espacio y profundidad

Pintura: La pintura de esquema de colores puede utilizarse para mostrar efectos específicos

Artes Gráficas: Los procesos de artes gráficas pueden utilizarse para desarrollar detalles en la superficie para establecer centros de interés

Escultura: Las técnicas de escultura pueden utilizarse para modificar la masa y volumen

Artesanías: Pueden producirse al utilizar técnicas para mostrar ritmo y movimiento.

A Través de las Disciplinas de Arte los Estudiantes:

- Usarán instrumentos simples de composición como: planos de espacio, cambio de tamaño y simetría para organizar los temas
- Desarrollarán su habilidad perceptiva mediante la observación, aislando elevaciones, ubicando bordes, midiendo ángulos, y realizando comparaciones proporcionales
- Aplicarán estrategias de pensamiento creativo
- Utilizarán un diario/cuaderno de dibujos como registro de resolución de problemas.

Al Salir del Sexto Grado, el Estudiante Trabaja Hacia el Dominio de/del:

- La aplicación de instrumentos de composición para dirigir el ojo del observador al observar obras de arte
- Desarrollo de la habilidad perceptiva mediante la observación
- Uso y registro de estrategias que generan más de una solución a un problema en un cuaderno de dibujos
- La identificación de cualidades formales como medio de la auto-evaluación.

Educación Física

- Lanzar una variedad de objetos con precisión y fuerza (frisbee, pelota de básquet o fútbol)
- Usar un patrón de lanzamiento con un compañero para mantener un objeto en movimiento (tenis, bádminton, raquetbol, tenis de mesa)
- Realizar pases con la mano y pie al prevenir que un oponente se robe la pelota
- Detectar, analizar, y corregir errores en patrones de movimientos personales.

Actitudes

- Reconocer la actividad física como una oportunidad positiva de interacción social y grupal
- Aceptar las habilidades y destrezas de otras personas
- Analizar el tiempo de actividad en relación al movimiento mediante el uso de velocímetros.

Aptitud Física

- Participar con frecuencia en actividad física que mejore la salud
- Mantener un registro de los latidos antes, durante, y luego de actividad física vigorosa
- Identificar actividades que mejoran y mantienen la fuerza muscular, flexibilidad, resistencia, composición correcta del cuerpo, y funcionamiento cardiorrespiratorio.

Música

- Los estudiantes desarrollarán la habilidad de percibir, ejecutar y responder a la música
- Los estudiantes demostrarán una comprensión de la música como un aspecto esencial de la historia y experiencia humana
- Los estudiantes demostrarán la habilidad de organizar ideas y sonidos musicales de manera creativa
- Los estudiantes desarrollarán la habilidad de realizar juicios estéticos.

Educación Tecnológica

Como programa instructivo principal que distribuye la alfabetización tecnológica en el Condado de Howard, Educación Tecnológica se alinea tanto a las Normas de Contenido Nacionales como a las Estatales. El plan de estudios define, en términos medibles, qué significa para estudiantes de escuelas del Condado de Howard contar con “alfabetización tecnológica” - la

habilidad de usar, administrar, comprender y evaluar la tecnología.

Explorar la Tecnología

Naturaleza de la Tecnología

- Desarrollar una comprensión de la naturaleza, características y alcance de la tecnología
- Desarrollar una comprensión de los conceptos esenciales de la tecnología
- Desarrollar una comprensión de las relaciones entre tecnologías y las conexiones entre tecnología y otros campos de estudio. (ITEA, STL 3)

Impactos de la Tecnología

- Desarrollar habilidades para evaluar el impacto de productos y sistemas
- Desarrollar una comprensión de los efectos culturales, sociales, económicos y políticos de la tecnología
- Desarrollar una comprensión de los efectos de la tecnología en el medio ambiente
- Desarrollar una comprensión del papel de la sociedad en el desarrollo y uso de tecnología.

Diseño de Ingeniería y Proceso de Desarrollo

- Desarrollar una comprensión de los atributos del diseño
- Desarrollar una comprensión del diseño de ingeniería
- Desarrollar habilidades para aplicar el proceso de diseño
- Seleccionar y usar herramientas y equipo en forma correcta y segura
- Desarrollar una comprensión del intento de resolución de problemas, investigación desarrollo, invención e innovación, y experimentación en la resolución de problemas
- Desarrollar habilidades para usar y mantener productos y sistemas tecnológicos

Tecnologías Esenciales, Bloques de Construcción del Mundo Diseñado

- Discutir el funcionamiento y aplicaciones de las tecnologías esenciales aplicadas en sistemas simples de tecnología
- Explorar el funcionamiento y aplicaciones de sistemas mecánicos.

Productores de Mercadería y Servicios del Mundo Diseñado

- Desarrollar una comprensión de las tecnologías de transporte
- Discutir tipos de sistemas de transporte
- Investigar y describir el funcionamiento de subsistemas vehiculares.

Familia y Ciencias del Consumidor

El Individuo, la Familia y la Alimentación y Nutrición Sociedad

- Identificar la imagen cambiante de la familia y el impacto en los individuos y la sociedad (como las perspectivas y diversidad multi-culturales)
- Analizar cómo la familia cubre las necesidades físicas, sociales, y psicológicas de miembros individuales de la familia (como la responsabilidad personal y el impacto de las acciones individuales y decisiones sobre otras personas)
- Explicar el impacto de los valores familiares sobre el individuo como también su propio desarrollo de valores personales
- Identificar estrategias para promover el desarrollo de relaciones familiares sanas y estilos efectivos de comunicación
- Examinar el impacto de la tecnología en la familia y desarrollo humano
- Ilustrar la interdependencia de las familias, vecindarios, comunidades y sociedades
- Descubrir y actuar ante oportunidades de servir a la comunidad
- Producir un proyecto de costura que cubrirá una necesidad comunitaria.

- Identificar pautas de dieta y la pirámide de guía alimenticia
- Identificar los seis nutrientes esenciales y sus beneficios
- Realizar un diagrama de la cantidad y tamaño recomendado de porciones de cada uno de los seis grupos de alimentos
- Demostrar el uso seguro del equipamiento e instrumentos de cocina
- Demostrar el uso seguro y efectivo de los hornos de microondas (como cómo cocinan, recipientes para cocinar, tiempos de cocción, tiempo de reposo, y maneras de promover una cocción pareja y prevención de quemaduras y explosiones de alimentos)
- Aplicar habilidades de matemáticas a técnicas apropiadas de medición
- Definir y usar abreviaturas, equivalencias comunes y términos de cocina apropiados
- Usar el manejo de alimentos y prácticas de almacenamiento correctos en el laboratorio de comidas.

Exploración de Carreras

- Usar una variedad de instrumentos y actividades para identificar ocupaciones de interés
- Describir en forma general el Hexágono de Holland y clasificar ocupaciones de acuerdo al sistema de códigos de Holland
- Identificar y describir relaciones amplias al Hexágono de Holland.

Consejeros Escolares

Desarrollo Académico

- Identificar intereses, estilos personales de aprendizaje, fortalezas y dificultades académicas para tener éxito en los procesos de aprendizaje.
- Desarrollar habilidades organizativas, de manejo de tiempo, de estudio, de toma de exámenes y planeamiento positivas para lograr el éxito en la escuela
- Evaluar los beneficios de la asistencia y conductas positivas para asegurar el éxito en la escuela
- Utilizar una variedad de estrategias y recursos útiles para una transición exitosa desde la escuela primaria a la intermedia, grado a grado, escuela intermedia a secundaria, y entre escuelas integrales y alternativas

Consejeros Escolares

(Cont)

- Explorar programas especiales, opciones académicas, y oportunidades extra-curriculares para resaltar el crecimiento personal y de aprendizaje
- Explicar la relación entre habilidades académicas y del mundo laboral.

Desarrollo de Carrera

- Localizar, evaluar, e interpretar información sobre carreras
- Identificar pasos efectivos en la toma de decisiones y cómo aplicarlos a las elecciones en cuanto a educación, carrera, y de la vida diaria
- Investigar los requisitos y opciones para desarrollar un plan de cuatro años de estudio para la escuela secundaria
- Identificar cualidades y conductas personales necesarias para asegurarse y mantener un empleo
- Identificar estereotipos, parcialidad, y conductas discriminatorias que pueden limitar oportunidades en el ámbito laboral.

Desarrollo Personal/Social

- Expresar sentimientos para más precisamente
 - comprender los sentimientos propios y de los demás
 - comunicar sus necesidades
 - comunicarse de manera firme
- Desarrollar habilidades de superación para adaptarse a cambios, realizar transiciones positivas, y manejar la tensión nerviosa efectivamente
- Emplear habilidades sociales esenciales necesarias para experimentar relaciones laborales positivas y trabajar cooperativamente en grupos
- Desarrollar maneras alternativas de manejar conflictos para evitar conductas agresivas
- Mostrar respeto hacia las diferencias físicas, académicas y culturales entre compañeros y adultos para aprender y trabajar con otros de manera efectiva.

Recursos Bibliotecarios

Apreciación de Literatura

- Seleccionar y leer una variedad de materiales
- Realizar conexiones del texto al mundo
- Utilizar bibliotecas para ayudar al desarrollo de hábitos buenos de lectura
- Utilizar procedimientos y normas de circulación para acceder a materiales de lectura
- Elegir la búsqueda, selección y disfrutar materiales de la biblioteca
- Reconocer la conexión entre la lectura y ser un aprendiz de por vida
- Comenzar a ser responsable del aprendizaje al establecer metas que se concentren en aspectos de pasar a ser un aprendiz independiente de por vida.

Localizar Información

- Analizar criterios de tareas para desarrollar preguntas efectivas de investigación
- Realizar selecciones apropiadas de información relevante en todos los formatos
- Utilizar orden alfabético y el Sistema Decimal Dewey para localizar material.
- Localizar materiales mediante el uso del Catálogo de Acceso Público.

Recolectar Información

- Utilizar estrategias efectivas de búsqueda para recolectar información relevante de recursos impresos, no impresos, y de computadoras/en línea/digitales
- Evaluar el contenido de recursos impresos, no impresos, y de computadoras/en línea/digitales específicos para determinar la precisión y relevancia del contenido
- Registrar información relevante mediante el uso de organizadores gráficos en formatos impresos y electrónicos
- Capturar conceptos clave en sus propias palabras para evitar el plagio
- Incluir una bibliografía básica como un componente de todas las tareas de investigación.

Organizar y Manejar Información

- Registrar y organizar información en el formato apropiado
- Combinar el formato apropiado con el contenido a ser organizado.

Interpretar Información

- Determinar las ideas que se comunican en una variedad de recursos
- Aplicar pensamiento crítico a

estrategias de resolución de problemas.

Compartir Determinaciones y Conclusiones

- Presentar lo determinado en formatos oral, escrito, visual, y medios múltiples
- Diseñar presentaciones que comuniquen el contenido efectivamente
- Reflexionar y proporcionar información sobre el proceso de investigación.

Utilizar Información y Recursos

- Determinar el cuidado y manejo apropiados de medios y equipos en todos los formatos
- Practicar estrategias para evitar el plagio
- Cumplir con el uso justo y las leyes de propiedad intelectual
- Citar fuentes de información
- Seguir prácticas seguras al trabajar en línea.

Tecnología Educativa

Conceptos y Operaciones Básicos de Tecnología

- Describir la tecnología en lenguaje apropiado
- Demostrar operaciones básicas de computación
- Demostrar dominio de instrumentos de ingreso y salida
- Manejar archivos al guardarlos en formatos diferentes, organizar archivos y carpetas, y guardar archivos en bandejas y servidores externos
- Explorar la naturaleza de los instrumentos de asistencia en tecnología
- Practicar la computación segura.

Uso Responsable

- Al investigar, realizar una lista de las fuentes electrónicas apropiadas con derechos de propiedad intelectual
- Explicar cómo la tecnología afecta a los individuos y la sociedad
- Respetar la privacidad de información, al usar y alterar información sólo cuando se esté autorizado
- Cumplir con las leyes de propiedad intelectual que involucren el uso de programas de computación y archivos de Internet.

Tecnología de Productividad

- Mejorar la productividad mediante el uso apropiado de técnicas de [manejo de] teclado
- Diseñar y desarrollar productos publicación para escritorio como boletines informativos y folletos que

incorporen texto y gráficos para preparar y presentar información en base al contenido

- Recolectar, organizar, manipular y analizar datos mediante el uso de programas apropiados
- Crear documentos de procesador de palabras con el uso de características de formato como tabulaciones, ajustes de márgenes, orientación de página, justificación, columnas, encabezados, pies de página, y números de página para comunicar ideas
- Colaborar con compañeros, expertos y otras personas al usar las telecomunicaciones para investigar problemas, temas, e información relacionados al plan de estudios.

Tecnología de Comunicaciones

- Reconocer el papel de la tecnología en las telecomunicaciones
- Usar medios y formatos variados para propósitos múltiples
- Comunicar conceptos del plan de estudios a diseños; desarrollar, publicar y presentar productos de medios múltiples como páginas de Internet, presentaciones interactivas, y productos de video digital.

Tecnología de Información

- Identificar, obtener y usar información de fuentes de datos electrónicos como CD-ROMs, bases de datos, e Internet.

Tecnología de Resolución de Problemas y Toma de Decisiones

- Resolver problemas reales con la tecnología como herramienta
- Tomar decisiones informadas con la tecnología como herramienta.

Cómo Ayudar a su Hijo en el Hogar

Redacción

- Anime a su hijo a que escriba a parientes y amigos que viven fuera de la ciudad. Utilice e-mail
- Mantener un diario personal puede ser otra forma de registrar eventos familiares memorables, viajes, festividades, casamientos, cumpleaños, y otras ocasiones especiales
- Anime a su hijo a que lea en voz alta los documentos que prepare para la escuela
- Demuestre interés especial en el contenido más que en la mecánica de la redacción
- Festeje los esfuerzos de su hijo en redacción
- Pida a su hijo que le muestre su carpeta de composición cuando usted visite a su maestro.

Lectura

- Hable sobre lo que usted y sus hijos están leyendo
- Tenga libros, revistas, y periódicos en la casa
- Reserve algo de tiempo cada día para la lectura en lugar de mirar televisión
- Aliente la lectura de materiales de interés durante el verano
- Visite la biblioteca pública con su familia
- Regale libros a sus hijos
- Utilice el Internet para investigar y leer información que sea útil para su familia.

Matemáticas

- Converse con su hijo sobre las matemáticas que está aprendiendo
- Encuentre oportunidades para que realice matemáticas a diario
- Escuche a su hijo explicarle cómo toma y resuelve problemas matemáticos
- Trabaje con rompecabezas y otros problemas matemáticos “divertidos”
- Explore las matemáticas en libros y programas de televisión que ustedes lean o ven juntos
- Converse sobre las matemáticas que se encuentran en los medios de comunicación (periódicos, artículos, informes de noticias, revistas)
- Utilice computadoras y calculadoras, como también lápiz y papel, para resolver problemas
- Converse con su hijo sobre por qué (o por qué no) es razonable una respuesta a un problema matemático
- Ayude a su hijo a revisar hechos memorizados
- Haga de los errores parte del aprendizaje
- Tenga una actitud positiva hacia las matemáticas.

Educación Física

- Juegue con su hijo a recibir la pelota

utilizando una variedad de objetos (frisbee, básquetbol, voleibol, fútbol)

- Juegue un deporte con red con su hijo (tenis, bádminton, tenis de mesa, paddle, raquetbol)
- Proporcione tiempo a su hijo para que participe en actividades que mejoren su salud (andar en bicicleta, caminatas, trotes)
- Pídale a su hijo que grafique sus pulsaciones desde el estado de descanso pasando por la actividad rigurosa hasta el descanso nuevamente.

Ciencias

- Haga que su hijo converse sobre conceptos de ciencias que se estudiaron en clase ese día
- Utilice material impreso como periódicos y revistas para identificar y estudiar desarrollos recientes en ciencia y tecnología
- Anime a su hijo a mirar programas científicos y converse sobre los temas presentados
- Observe el cielo durante el año para determinar los patrones lunares mensuales y haga predicciones sobre el futuro
- Estudie los patrones del clima global, utilizando periódicos, televisión o información del Internet para predecir y analizar patrones climáticos
- Identifique áreas locales de desarrollo en su comunidad y estudie los instrumentos de construcción utilizados para controlar el drenaje de agua y la erosión
- Visite museos locales para estudiar descubrimientos científicos pasados y recientes. Converse sobre cómo esta información impactó la vida humana
- Aliente la participación en programas locales como Salve a Nuestros Arroyos para estudiar la influencia humana en los recursos naturales de la tierra.

Música

- Anime a su hijo a que escuche música de todos los estilos con usted
- Converse con su hijo sobre música que escucharon en la radio, televisión, o en actuaciones en vivo, utilizando palabras descriptivas para expresar preferencias
- Insté a su hijo a que elija música instrumental o coral en la escuela y a que tome lecciones privadas para aprender un instrumento
- Proporcione oportunidades para que su hijo participe en grupos musicales externos, orquestas, teatro comunitario, campamentos de verano
- Proporcione una variedad de materiales musicales e instrumentos que su hijo pueda usar: discos compactos y cassettes de audio, programas de música para computadoras, libros y publicaciones

sobre música y músicos, instrumentos musicales

- Anime a que su hijo investigue sobre su interés especial buscando información sobre artistas, compositores, y estilos de música a través del Internet, libros de la biblioteca, enciclopedias, y publicaciones de música actual
- Proporcione oportunidades para explorar la música de varias culturas mediante festivales y conciertos locales o durante viajes
- Comparta la música de su propia cultura con su hijo y sus compañeros
- Anime a su hijo a experimentar, improvisar, o componer, utilizando una computadora o instrumentos musicales en la casa
- Comparta una variedad de experiencias de conciertos con su hijo y converse sobre la selección de música y la efectividad de las actuaciones
- Transmita a su hijo el valor que usted le da a la música como una parte integral del plan de estudios esencial de la escuela y como un conjunto de estudios que contribuyen al éxito académico y a una calidad de vida enriquecedora.

Tecnología Educativa

- Converse sobre el uso e impacto de la tecnología en la vida diaria como: lectores de código de barra en el supermercado, cajeros automáticos y catálogos electrónicos en la biblioteca
- Anime a su hijo a que utilice la tecnología como un instrumento de investigación para proyectos, cuando fuera apropiado. Por ejemplo, podría ayudar a su hijo a buscar en Internet para ubicar información sobre un tema específico. El Sistema de Escuelas Públicas del Condado de Howard proporciona recursos en línea para ayudar a estudiantes (World Book Online, Student Resource Center Jr., y SIRS Researcher). Consulte con el especialista de medios de comunicación de la biblioteca de su escuela para acceder la información
- Anime a su hijo a utilizar la tecnología como un instrumento para la tarea, cuando fuera apropiado. Por ejemplo, podría trabajar con su hijo para crear una presentación de medios múltiples para un proyecto de su clase
- Anime a su hijo a practicar las habilidades del uso del teclado
- Los programas de computación utilizados en 6° grado son: Microsoft Word, Excel, y PowerPoint, Inspiration, Internet Explorer, y Mavis Beacon Teaches Typing.

Cómo Ayudar a su Hijo en el Hogar

Estudios Sociales

- Haga del periódico y revistas de noticias semanales parte de la lectura familiar
- Mire documentales y especiales de noticias en familia y converse sobre los temas tratados
- Visite reuniones gubernamentales locales y la corte con la familia
- Visite museos, sociedades históricas, y edificios históricos

Para información más detallada sobre nuestro plan de estudios, nuestra oficina, conexiones a recursos de estudios sociales, y secciones especiales diseñadas para padres y estudiantes, visite nuestra página de Internet de estudios sociales en <http://www.hcpss.org/socst>.

Recursos Bibliotecarios

- Anime la lectura como esparcimiento y actividad del tiempo libre
- Cree un ambiente rico en libros. Los estudiantes de escuelas intermedias disfrutan en especial de la lectura de libros de tapa blanda
- Lea con su hijo cada vez que pueda – aunque sólo sea parte de un artículo del periódico durante el desayuno
- Discuta ideas de libros que su hijo lea
- Dé el ejemplo. Deje que su hijo lo vea leer como entretenimiento
- Aliente el uso de la biblioteca escolar
- Obtenga una tarjeta de la biblioteca para su hijo, y utilice la biblioteca como un recurso para información y materiales de entretenimiento
- Aliente a su hijo a participar en actividades apropiadas a la edad patrocinadas por la biblioteca pública
- Busque programas de computación que alienten la lectura.

Educación Tecnológica

- Lleve a su hijo a museos que se concentran en o tienen áreas relacionadas con la tecnología
- Proporcione un área donde su hijo puede crear y experimentar con diferentes diseños en actividades de resolución de problemas
- Anime a su hijo a crear descripciones de procedimiento para resolver un problema
- Indique diferentes formas de tecnología utilizadas en la vida cotidiana.

Familia y Ciencias del Consumidor

- Proporcione oportunidades para que su hijo participe en el planeamiento y preparación de comidas
- Ayude a su hijo a planear para situaciones de emergencia que puedan involucrar seguridad de alimentos y otras consideraciones cuando esté sólo en la casa
- Incluya a su hijo en charlas sobre el

- manejo del ingreso personal y del hogar y dónde se destina su uso
- Permita que su hijo planee, prepare, y compre la cena una noche a la semana
- Incluya a su hijo en charlas de cómo usted eligió su carrera. Converse sobre elecciones de carreras y la experiencia de otras personas que incluyan educación/capacitación requerida, tiempo libre disponible, etc.
- Proporcione oportunidades para que su hijo aplique sus habilidades matemáticas en las mediciones que se realizan en la casa, utilizando fracciones en la preparación de alimentos, redactando menús, y tarjetas de agradecimiento.

Salud

- Converse sobre situaciones que muestran consecuencias en la salud debido al uso del tabaco
- Hable a su hijo sobre estrategias a utilizar en situaciones de presión por parte de sus compañeros
- Ayude a su hijo a crear relaciones sólidas con sus compañeros
- Ayude a su hijo a interpretar qué ve sobre el tabaco en los anuncios o programas de televisión
- Actúe situaciones para practicar las habilidades de resistencia y toma de decisiones
- Practique procedimientos de primeros auxilios
- Converse sobre maneras de prevenir todo tipo de abuso infantil, bravuconadas, y burlas
- Controle el uso de Internet de su hijo
- Identifique con su hijo los adultos a quien recurrir para pedir ayuda
- Proporcione oportunidades para que su hijo exprese sus sentimientos y preocupaciones
- Obtenga y converse sobre información con su hijo sobre un tema relacionado a la sexualidad humana
- Lea y charle con su hijo sobre un libro de la biblioteca que se concentra sobre el ser adolescente
- Utilice la edad y desarrollo de su hijo y sus propios sentimientos como guía sobre cuánta información presentar sobre temas relacionados a la sexualidad humana
- Practique hábitos que prevendrán la diseminación de enfermedades
- Converse sobre conductas que ponen a los niños en riesgo de contraer y diseminar enfermedades
- Hable sobre el HIV como una enfermedad sobre la que todos necesitamos saber
- Utilice la edad y desarrollo de su hijo y sus propios sentimientos como guía sobre cuánta información presentar sobre HIV/SIDA.

Consejeros Escolares

- Designe un área en su hogar para que su hijo realice su tarea
- Revise las tareas diarias y de largo plazo con su hijo
- Anime a su hijo a participar de lleno en la experiencia de la escuela intermedia participando en programas especiales y actividades extra curriculares
- Festeje con su hijo su esfuerzo y logros
- Exponga a su hijo a opciones de carrera al conversar sobre las carreras de miembros de la familia y amigos
- Demuestre cómo compartir sentimientos efectivamente
- Anime las habilidades de toma de decisión ofreciendo opciones a su hijo, cuando fuera posible, y modelando las habilidades de toma de decisiones.

Arte

- Establezca un área para realizar, terminar obras de arte para mostrarlas y ser exhibidas
- Proporcione un libro de bosquejos para registrar y planificar las obras de arte, y materiales e instrumentos variados para que su hijo los utilice en:
 - Dibujo que puede ser utilizado para mostrar la profundidad como un lápiz de grafito 2B, marcadores lavables de punta fina, y lápices de carbón
 - Pintura que puede utilizarse para mostrar esquemas de colores y efectos específicos como lápices de colores y marcadores lavables y témperas
- Impresión para representar textura y detalles de relieve como linóleo o madera e instrumentos de tallado de madera apropiados
- Escultura que puede utilizarse para modificar masa y volumen como instrumentos de madera sin filo y arcilla sintética
- Manualidades que pueden utilizarse para mostrar ritmo y movimiento como objetos encontrados, de felpa, y cable
- Enfatique la observación como un medio de registrar imágenes en dibujo, pintura, y escultura, incluso retratos de animales o cachorros que demuestran movimiento
- Promueva el uso de actividades que involucren el arte para hacer de eventos familiares algo especial
- Visite galerías y museos para conversar sobre planes, temas, procesos y técnicas utilizadas por los artistas, y formas en las que reflejan el período en el que ellos trabajaron
- Comparta la biblioteca pública con su hijo como fuente para libros que ilustran obras de arte y describen las vidas y métodos de trabajo de los artistas.

El Sistema de Escuelas Públicas del Condado de Howard no discrimina sobre la base de raza, color, credo, sexo, edad, nacionalidad, religión, orientación sexual, o discapacidad en temas que afecten el empleo o en proporcionar acceso a programas. Para más información, comuníquese con la Oficina de Garantía de Equidad del Sistema de Escuelas Públicas del Condado de Howard en 10910 Route 108, Ellicott City, MD 21042, o llame al 410.313.6654.

Sistema de Escuelas Públicas del Condado de Howard
10910 Route 108
Ellicott City, Maryland 21042
410-313-6600 • www.hcpss.org